

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

П Р И К А З

от « 14 » 12 2018 г.

№ 1108

г. Владикавказ

Об утверждении проекта «Подготовка кадров для системы образования»

В целях формирования условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров, в том числе на основе использования новых форм профориентационной работы, современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрения эффективной системы наставничества, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

проект «Подготовка кадров для системы образования» (далее - проект) (приложение 1);

состав рабочей группы по реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования» (приложение 2);

состав задачного комитета по разработке учебно-методической документации по реализации проекта «Подготовка кадров для системы образования» (приложение 3).

2. Направить проект на согласование заинтересованным ведомствам и органам.

3. Руководителю рабочей группы Варенице А.В. представлять отчеты о результатах выполнения этапов проекта в сроки, предусмотренные контрольными точками.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Временно исполняющий
обязанности Министра



Л. Башарина

ПРОЕКТ «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

I. ПАСПОРТ

I Основные положения

Наименование направления	Образование		
Краткое наименование проекта	Подготовка кадров	Срок начала и окончания проекта	2018-2024 гг.
Куратор проекта	Азимова Ирина Султановна, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания		
Функциональный заказчик	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания		
Руководитель проекта	Башарина Людмила Вячеславовна, временно исполняющий обязанности Министра образования и науки Республики Северная Осетия – Алания		
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания (далее – Минобрнауки РСО-А); государственное бюджетное образовательное		

	<p>учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (далее - СОГПИ);</p> <p>государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - СОРИПКРО);</p> <p>государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский дворец детского творчества имени Билара Емазаевича Кабалоева» (далее - РДДТ);</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>
Разработчик проекта	Минобрнауки РСО-А

2. Содержание проекта

Цель проекта	Формирование условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров, в том числе на основе использования новых форм профорientационной работы, современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрение эффективной системы наставничества.									
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля выпускников	основной		0	0	0	5	7	7,5	10

	педагогических специальностей ВУЗов трудоустроившихся по специальности									
2.	Доля обучающихся, входивших в состав корпуса вожатых и поступивших на педагогические специальности	основной		0	0	0	15	20	25	30
3.	Доля участников (победителей) в конкурсах профессионального мастерства от общего количества молодых специалистов	аналитический		1	3	3.5	4	4.5	5	6
Результаты проекта	Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательные организации республики									
Описание модели функционирования результатов проекта	Будут подготовлены молодые специалисты и сформирован кадровый потенциал системы образования республики									

3. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип (завершение этапа/контрольная точка результата/контрольная точка показателя)	Срок	Ответственные исполнители (организация, орган государственной власти)	Объемы финансирования (руб.)
I	Общие организационные мероприятия по проекту				

1.1.	Создание рабочей группы по реализации основных направлений проекта	контрольная точка	14 декабря 2018 г.	Вареница А.В. Батаева Ф.К.	0
1.2.	Определение общих показателей проекта с государственными программами Республики Северная Осетия - Алания	контрольная точка	20 декабря 2018 г.	Вареница А.В. Батаева Ф.К.	0
II	Профориентационная работа среди школьников				
1	Внедрение системы классного вожатства				
1.1	Определение базовых школ (14 школ)	контрольная точка	15 декабря 2018 года	Вареница А.В. Батаева Ф.К.	0
	Введение системы классного вожатства в 50% школ от общего количества школ республики	контрольная точка	1 сентября 2020 года	Вареница А.В. Батаева Ф.К.	0
1.2	Разработка методического сопровождения (примерный план работы вожатых)	контрольная точка	20 декабря 2018 года	Вареница А.В. ГБУДО РДЦТ	38 130
1.3	Определение персонального состава корпуса вожатых в гендерном соотношении 50/50 (с 1 по 11 класс, вожатые начиная с 8 класса)	контрольная точка	20 декабря 2018 года	Вареница А.В. руководители базовых школ	0
1.4	Функционирование	контрольная точка	28 декабря	Вареница А.В.	0

	системы классного вожатства		2018 года, далее ежегодно	руководители базовых школ ГБУДО РДДТ	
1.5	Привлечение корпуса классных вожатых к деятельности летних пришкольных лагерей	контрольная точка	1 июня 2019 года	Соболь М.В. Вареница А.В.	0
2	Функционирование педагогических классов				
2.1	Разработка программы работы педагогических классов	контрольная точка	15 декабря 2018 года	СОГПИ	38 130
2.2	Определение базовых школ по апробации модели (5 школ)	контрольная точка	15 декабря 2018 года	Вареница А.В. руководители школ	0
	Функционирование педагогических классов в 50% школ от общего количества школ республики	контрольная точка	1 сентября 2020 года,	Вареница А.В. Батаева Ф.К.	0
2.3	Формирование педагогических классов в базовых школах (апробация модели)	контрольная точка	28 декабря 2018 года	СОГПИ	0
2.3	Функционирование педагогических классов в базовых школах (апробация модели)	контрольная точка	15 января 2019 года	Вареница А.В. руководители базовых школ	
3	Проведение профориентационных встреч школьников с учителями				

3.1	Проведение встреч школьников с участниками "Педагогического дебюта", "Учитель года" и других конкурсов педагогического мастерства	контрольная точка	декабрь 2018 года, далее ежеквартально	СОРИПКРО СОГПИ Минобрнауки РСО-А	0
3.2	Проведение мастер-классов для школьников с преподавателями-предметниками	контрольная точка	декабрь 2018 года, далее ежеквартально	СОРИПКРО Минобрнауки РСО-А руководители базовых школ	0
4	Повышение престижа педагогической профессии				
4.1	Сюжеты, посвященные региональной системе общего образования	контрольная точка	15 августа 2019 года	СОРИПКРО	100 000
4.2	Баннеры ко дню учителя «Успешные педагоги республики»	контрольная точка	15 августа 2019 года	СОРИПКРО	100 000
II	Работа со студентами СОГПИ и педагогическими работниками со стажем менее 5 лет				
1.	Создание и функционирование стажировочных площадок				
1.1	Создание центра на базе СОРИПКРО по организации стажировки студентов и работе с педагогическими работниками со стажем работы менее 5 лет	контрольная точка	15 января 2019 года	СОРИПКРО	0
1.2	Определение перечня	контрольная точка	15 декабря	СОРИПКРО	0

	региональных стажировочных площадок		2018 года	Минобрнауки РСО-А СОГПИ	
1.3	Разработка программ и методического сопровождения работы со студентами и педагогическими работниками со стажем работы менее 5 лет	контрольная точка	15 января 2019 года	СОРИПКРО СОГПИ	38 130
1.4	Разработка критериев деятельности стажировочных площадок, учитывающих долю выпускников вузов, привлеченных к работе в школах	контрольная точка	15 января 2019 года	СОРИПКРО Минобрнауки РСО-А	11 439
1.5	Функционирование стажировочных площадок	контрольная точка	21 января 2019 года	СОРИПКРО	0
1.6	Организация мероприятий по работе с кадровым резервом	контрольная точка	21 января, далее в течение года	Вареница А.В. СОРИПКРО	0
1.7	Проведение курсов повышения квалификации, с привлечением ведущих специалистов в области педагогики	контрольная точка	ежегодно в течение года	СОРИПКРО СОГПИ	148 634
1.8	Проведение конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	контрольная точка	ежегодно в течение года	Минобрнауки РСО-А СОРИПКРО СОГПИ	550 000

1.9	Проведение конкурса стажировочных площадок на получение денежного поощрения	контрольная точка	26 ноября 2019 года	СОРИПКРО СОГПИ	900 000
1.10	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы педагогических работников в возрасте до 35 лет	контрольная точка	1 июня 2019 г. - 31 декабря 2024 г.	СОРИПКРО СОГПИ	0
2.	Развитие системы наставничества среди студентов выпускных курсов и педагогических работников со стажем работы менее 5 лет				
2.1	Разработка "Программы наставничества"	контрольная точка	30 декабря 2018 года	СОРИПКРО СОГПИ	38 130
2.2	Функционирование системы наставничества	контрольная точка	15 января 2019 года	СОРИПКРО СОГПИ	0
2.3	Для определения эффективности работы наставников проведение конкурса "Лучший наставник"	контрольная точка	15 октября 2020 года	СОРИПКРО СОГПИ	500 000
III	Социальная поддержка				
1.	Система поощрения учителей				
1.1	Поощрение учителей, чьи ученики поступили на педагогические специальности (премии,	контрольная точка	уточняется	Минобрнауки РСО-А СОРИПКРО СОГПИ	600 000

	гранты)				
1.2	Выплата стипендий студентам выпускных курсов и выпускникам (молодым педагогам), которые после стажировочных площадок трудоустроились в школах стажирования	контрольная точка	уточняется	Минобрнауки PCO-A СОРИПКРО АМС районов и г. Владикавказ	900 000 (10 человек по 10 тысяч на 9 месяцев)
1.3	Проведение конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями	контрольная точка	15 июля 2019, далее ежегодно	Минобрнауки PCO-A	2 200 000 (1 млн. 200 тыс. из средств федерального бюджета. 1 млн. из средств регионального бюджета)
1.4.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя	контрольная точка	3 октября 2018 года, далее ежегодно	Минобрнауки PCO-A	300 000
2.	Разработка мер социальной поддержки педагогов - "Быть педагогом выгодно"				
№ п/п	Наименование этапа, контрольная точка	Тип (завершение этапа) контрольная точка результата/контрольная точка показателя	Срок	Заинтересованные ведомства, органы	Объем финансирования
2.1	Строительство жилья под коммерческий найм для педагогических работников на следующих условиях: предоставление жилых помещений молодым специалистам в возрасте до	контрольная точка	уточняется	Тамаев М.М. Касаев Т.С. Башарина Л.В.	уточняется

	35 лет с беспроцентной рассрочкой платежа от 5 до 10 лет при условии работы в образовательной организации на протяжении всего периода действия рассрочки				
2.2	Предоставление социальных выплат на приобретение жилья	контрольная точка	уточняется	Тамаев М.М. Касаев Т.С. Башарина Л.В.	уточняется
2.3	Выплата «подъемных» для педагогических работников, переехавших в сельскую местность	контрольная точка	уточняется	АМС районов и г. Владикавказ	3 000 000 (по 300 тыс. на одного человека)
2.4	Внеочередное предоставление мест для детей педагогов в дошкольном образовательном учреждении	контрольная точка	уточняется	АМС районов и г. Владикавказ	уточняется
2.5	Предоставление бесплатной жилой площади с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках	контрольная точка	уточняется	АМС районов и г. Владикавказ	уточняется
2.6	Организация транспортного обслуживания для учителей, работающих в сельской местности, но	контрольная точка	уточняется	АМС районов и г. Владикавказ	уточняется

проживающих в другом населенном пункте					
--	--	--	--	--	--

4. Бюджет проекта

№ п/п	Источники финансирования		Год реализации						Всего, тыс. рублей	
			2018	2019	2020	2021	2022	2023		2024
1.	1.1. Бюджетные источники финансирования, тыс. руб.	федеральный бюджет		1 200						1 200
		республиканский бюджет		8 662, 953						8 662, 953
	1.2. Внебюджетные источники финансирования, тыс. руб.									
ИТОГО				9 862, 953						9 862, 953

5. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
Риски		
1.	Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров для работы в педагогических классах	Разработка механизма привлечения и повышения квалификации педагогических кадров для работы в педагогических классах
2.	Низкая мотивация у обучающихся	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся и обучающимися
3.	Недостаточный уровень финансирования	Разработка нормативного механизма, обеспечивающего бесперебойную реализацию

		проекта
4.	Отдаленность части образовательных организаций	Разработка дистанционных форм обучения
Возможности		
1.	Создание и развитие системы подготовки молодых специалистов и развитие кадрового потенциала	Реализация отработанных механизмов

6. Описание проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642
Взаимосвязь с другими проектами и программами	Государственная программа Республики Северная Осетия-Алания «Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания» на 2017 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 26 декабря 2016 г. №476
Формальные основания для инициации	Близость целей и задач

II. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА «Подготовка кадров для системы образования»

1. Общая характеристика

Проект направлен на внедрение системы подготовки кадров для образования республики, учительского роста, охватывающей не менее 50% молодых учителей общеобразовательных организаций, студентов старших курсов педагогических специальностей.

В рамках реализации проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров, в том числе на основе использования новых форм профориентационной работы, современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрение эффективной системы наставничества. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (данный показатель будет достигнут в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в 2021-2024 гг.).

Так, в рамках проекта будут функционировать педагогические классы, система классного вожатства, проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе различных центров и стажировочных площадок.

В результате повысится социальный статус педагогов и работников образования, что станет дополнительным стимулом для привлечения молодых и амбициозных специалистов, повышения качества образования в целом.

Проект будет в основном реализован в 2019 - 2024 годах. В результате реализации этого этапа будет создана система подготовки молодых специалистов и развития кадрового потенциала.

2. Методика расчета показателей проекта

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Временные характеристики показателя	Алгоритм формирования (формула)	Базовые показатели (используемые в формуле)	Метод сбора информации, индекс формы отчетности	Охват единиц совокупности	Ответственный за сбор данных
1.	Доля выпускников педагогических специальностей ВУЗов, трудоустроившихся по специальности	%	на 1 сентября	$D=x*100/Kв$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнауки РСО-А
2.	Доля обучающихся, входивших в состав корпуса вожатых и поступивших на педагогические специальности	%	на 1 сентября	$D1=Kоп*100/Kо$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнауки РСО-А
3.	Доля участников в конкурсах профессионального мастерства	%	на 25 мая	$D2=Ку*100/Kп$		периодическая отчетность	сплошное наблюдение	Минобрнауки РСО-А

$Kо$ – количество обучающихся, входивших в состав корпуса вожатых

$Kоп$ – количество обучающихся, входивших в состав корпуса вожатых и поступивших на педагогические специальности

X – количество выпускников педагогических специальностей ВУЗов трудоустроившихся по специальности

$Kв$ - количество выпускников педагогических специальностей ВУЗов

$Kу$ – количество участников в конкурсах профессионального мастерства

$Kп$ – общее количество педагогов

3. Механизм реализации проекта

Во исполнение цели проекта потенциальными источниками финансирования могут выступать бюджетные ассигнования республиканского бюджета, средства образовательных организаций, расположенных на территории Республики Северная Осетия-Алания, являющихся соисполнителями проекта, а также средства государственных программ Российской Федерации, направленных на подготовку кадров для системы образования

4. Структурная декомпозиция мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат мероприятия	Требование к результату
1.	Создание и развитие системы классного вожатства	создание и развитие системы классного вожатства	в каждом муниципальном образовании функционирует система классного вожатства
2.	Создание среды для создания педагогических классов	создание педагогических классов в базовых школах	созданы педагогические классы в базовых школах

5. Календарный план-график проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
1 этап, 2018 год						
1.	Создана рабочая группа по реализации основных направлений проекта	25 дней	20.11.2018	14.12.2018	приказ об определении рабочей группы	Минобрнауки РСО-А
2.	Определено количество базовых школ	25 дней	21.11.2018	15.12.2018	приказ об определении базовых школ	Минобрнауки РСО-А
3.	Функционирует система	50 дней	27.11.2018	15.01.2019	Функционирова	органы местного

	классного вожатства				ние системы классного вожатства	самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
4.	Созданы педагогические классы (апробация модели)	65 дней	26.10.2018	29.12.2018	созданы педагогические классы в базовых школах (апробация модели)	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
2 этап, 2019 год						
5.	Создание центра на базе СОРИПКРО по организации стажировки студентов и работе с педагогическими работниками со стажем работы менее 5 лет	46 дней	01.12.2018	15.01.2019	Создан центр по организации стажировки студентов и работе с педагогическим и работниками со стажем работы менее 5 лет	СОРИПКРО
6.	Функционирует система наставничества	46 дней	01.12.2018	15.01.2019	Функционирует система наставничества среди студентов выпускных курсов и педагогических работников со	СОРИПКРО СОГПИ

					стажем работы менее 5 лет	
6.	Подготовлен и представлен на рассмотрение итоговый отчет о реализации двух этапов проекта	30 дней	01.12.2019	31.12.2019	итоговый отчет о реализации 2-х этапов проекта	Минобрнауки РСО-А

6. Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидания от реализации проекта
1.	Правительство Республики Северная Осетия-Алания	Азимова Ирина Султановна, Заместитель Председателя Правительства Республики Северная Осетия-Алания	Формирование условий (системы) для непрерывной и планомерной подготовки педагогических кадров, в том числе на основе использования новых форм профориентационной работы, современных цифровых технологий, формирование и участие в профессиональных ассоциациях и конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечение работодателей к повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок, внедрение эффективной системы наставничества.
2.	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Башарина Людмила Вячеславовна, врио Министра образования и науки Республики Северная Осетия-Алания	Подготовка молодых специалистов и развитие кадрового потенциала. Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами образовательных организаций республики

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Башарина Л.В. - временно исполняющий обязанности
Министра образования и науки Республики
Северная Осетия-Алания (руководитель
проекта)
 2. Вареница А.В. - проректор по воспитательной и социальной
работе государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Осетинский
государственный педагогический институт»
(руководитель рабочей группы)
 3. Батаева Ф.К. - начальник отдела общего образования и
социальной защиты детства
 4. Исакова Л.С. - ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Северо-Осетинский
республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
 5. Кучиева Л.А. - ректор государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Северо-Осетинский
государственный педагогический институт»
 6. Соболев М. В. - начальник отдела развития дополнительного
образования и воспитания
 7. Тотиева К.Г. - временно исполняющий обязанности
директора государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Республиканский дворец детского
творчества имени Билара Емазаевича
Кабалоева»
-

**СОСТАВ ЗАДАЧНОГО КОМИТЕТА ПО РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Вареница А.В. - проректор по воспитательной и социальной работе государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт» (Председатель задачного комитета)
 2. Батаева Ф.К. - начальник отдела общего образования и социальной защиты детства
 3. Зотова М.О. - заведующая кафедрой психологии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
 4. Течиева В.З. - заведующая кафедрой педагогики государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»
 5. Чшиева Т.Л. - проректор по научно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования»
-