

предметы, по которым у ребят большинство низких отметок. Родители также проинформированы о результатах четверти по дневнику РУ.

Индивидуальный анализ учебной работы по каждому ученику составлен по следующему плану:

- Сводная ведомость учебных результатов четверти.
- Мнение учителей-предметников о результативности учебного труда школьника.

Учителям предлагается следующий план анализа:

- Отношение ученика к учебной деятельности на уроке;
- Отношение ученика к выполнению домашней работы;
- Личный вклад в процесс учебной деятельности по предмету, инициатива, добросовестность, желание поработать дополнительно и т.д.
- Возможные пути учебной коррекции.
- Мнение классного руководителя об отношении ученика к результатам собственной учебной деятельности.
- Рекомендации учителей-предметников родителям ученика, пожелания классного руководителя.

Анкетирование учащихся

1. По каким учебным предметам в текущей учебной четверти у тебя возникли трудности?
2. С чем связаны причины твоих трудностей?
 - A. Твое отношение к изучению предмета;
 - B. Трудности в понимании содержания тем и параграфов;
 - C. Взаимоотношения с учителем;
 - D. Другие причины.
3. Какая помощь тебе нужна?
 - A. От учителя-предметника;
 - B. От классного руководителя;
 - C. От родителей или других людей.

2. Подведение итогов

Родители обмениваются мнениями об услышанном в ходе собрания.

3. Предложения:

*Посетить учителей, работающих в классе, с индивидуальными беседами
Продолжить работать по подготовке к ОГЭ и к устному собеседованию*

Секретарь



Кисиева В.З.

**Протокол родительского собрания №3
МБОУ СОШ № 2 с. Гизель
9 класса**

13.01.2024г.

Классный руководитель : Алдатова Ф.Б.

Родительское собрание «О трудностях учения»

«Гений — это один процент таланта и девяносто девять процентов труда»

Томас Эдисон

Присутствовало _16 родителей из 21

Отсутствовало - 5 родителей по уважительной причине

Задачи собрания:

- Познакомить родителей учащихся с результатами 2 учебной четверти.
- Показать родителям достижения и неудачи в учебном труде подростков.
- Проанализировать причины учебных неудач школьников.
- Показать фильмы «Архив-8», подготовленные учащимися классов.

Форма проведения собрания: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

- Анализ учебных результатов школьников.
- Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов.
- Возможные пути улучшения учебных результатов школьников.

Подготовительная работа к собранию

- Анализ учебных результатов за 2 четверть
- Анкетирование учащихся, родителей, учителей, работающих в классе.
- Посещение уроков по разным предметам классным руководителем.
- Подготовка списка литературы для родителей.

Общий и индивидуальный анализ учебных результатов учащихся за учебную четверть. Классный руководитель знакомит родителей с учебными достижениями всего класса. Для этого составила сводную таблицу по всем предметам и указала результаты учащихся класса. (так как не все родители смотрят дневник РУ) Для того, чтобы соблюсти этические нормы, перед каждым родителем на парте лежит листок с результатами учебной деятельности его ребенка. Такая сводная таблица позволяет увидеть проблемные