Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ 2 им.Д.Доева с.Гизель

А.М.Хадзарагов

1 сентября 2022 год

**План работы**

**МБОУ «СОШ№ 2 им.Д.Доева с.Гизель» с детьми «Группа риска»**

***на 2022 – 2023 учебный год***

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка.

социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
11. Организация целевого досуга учащихся.
12. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики, родительского патруля.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе психолога и зам дир по ВР**

**Профилактическая функция.**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги

**Защитно-охранная функция.**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта;

**Организационная функция.**

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН ОВД;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

**Ожидаемый результат*:***

1. Снижение детей, состоящих на учете ПДК и КДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»
3. Улучшение здоровья детей и родителей;
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:** - Конвенция ООН о правах ребенка; - Семейный кодекс Российской Федерации;

* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Закон РФ «Об государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Закон РФ «Об образовании»;
* Закон РФ «О правах ребенка»;
* Закон РС «О профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних»;
* Закон РС «Об организации работы по опеке и попечительству»; - Закон РС « О государственной молодежной политике»;
* Закон РС «О государственной поддержке летней занятости детей и подростков школьного возраста в стационарных центрах и лагерях труда и отдыха»;
* Программа о профилактике наркозависимости среди детей и подростков в ОУ

Методические рекомендации:

* «Об организации всеобуча»;
* «Об организации деятельности классного руководителя в ОУ»;

А так же рядом Положений и Локальных актов (Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, Положение об учете неблагополучных семей, Положение о постановки на внутри школьный педагогический учет учащихся школы и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** | **ИТОГИ** |
| I. | **Организационные вопросы.** |  |  |  |
| **1.** | Откорректировать списки следующих категорий обучающихся:   * уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; * подростков, находящихся в социально опасном положении; * состоящих на внутришкольном учете;  состоящих на учете в КДН : * состоящих на учете в ПДН; * проживающих в малоимущих семьях; * учащихся из многодетных семей; * детей-инвалидов; * детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; * национальность; | сентябрь,  январь, май | социальный педагог | списки,  таблицы |
| **2.** | Составление социального паспорта классов. | сентябрь | социальный педагог классные руководители | социальные паспорта классов |
| **3.** | Составление социального паспорта школы. | сентябрь | социальный педагог | социальный паспорт школы |
| **4.** | Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. | сентябрь в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки «группы риска» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.** | Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин. | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки,  рекомендации,  беседы, предупреждение родителей. |
| **6.** | Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки, рекомендации, консультации специалистов |
| **7.** | Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки,  рекомендации, беседы |
| **8.** | Выявление и организация работы с детьми- инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи. | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки,  рекомендации, консультации |
| **9.** | Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ. | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. |
| **10.** | Выявление и контролирование учащихся, склонных к суицидальному поведению | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. |
| **11.** | Выявление и контролирование учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующим идеологию экстремизма и терроризма | сентябрь  в течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | списки, беседы, рекомендации, консультации специалистов. |
| **12.** | Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся. | сентябрь  в течение года | педагог-психолог,  классные руководители, социальный педагог | наблюдение, беседы,  консультации рекомендации |
| II. | **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.** | | | |
| **1.** | Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся. | Сентябрь (по мере возникновения данных вопросов) | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог, | обеспечение льготным питанием и др. предусмотренные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | зам. директора  по воспитательной работе | законодательством льготами. |
|  | **2.** | Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами. | По мере возникновения потребности | социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог,  зам. директор  по воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение. |
|  | **3.** | Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде. | В течение года | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог,  зам. директора  по воспитательной работе | социальное и правовое сопровождение. |
|  | **III** | **Работа с опекаемыми детьми :** | | | |
| 1 |  | Контроль социально-бытовых условий. | октябрь апрель | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог, зам. директора  по воспитательной работе. | акты обследования      информация, отчеты, картотека. |
| **2** |  | Сбор информации о детях, находящихся под опекой. | сентябрь |
| **3** |  | Контроль за успеваемостью, поведением, внеурочной занятостью опекаемых. | еженедельно |
| **4** |  | Контроль за состоянием здоровья. | Сентябрь, декабрь |
| **5** |  | Информирование опекунов о возможных правах (льготах), а также другие социальные группы в связи с выходом новых льготных документов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | информация, |
| **6** |  | Помощь в организации летнего отдыха детей, находящихся под опекой. | май, июнь | социальный педагог, классные руководители | Отчеты |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | Анкетирование опекунов «Хорошо ли вы знаете своего ребенка». | апрель | Педагог психолог, классные руководители | Отчеты |  |
|  | **Работа с инвалидами и детьми ОВЗ :** | |  |  |
| **1** | Составление списка детей-инвалидов, детей ОВЗ | сентябрь | социальный педагог |  |
| **2** | Вовлечение учащихся в творческие занятия по интересам: кружки, секции. | октябрь | социальный педагог, классные руководители |  |
| **3** | Обследование социально-бытовых условий детей-инвалидов. | ноябрь  март | классные руководители | Акты обследования |
| **4** | Контроль за успеваемостью, посещаемостью, поведением детей-инвалидов. | постоянно | социальный педагог, классные руководители | Отчеты |
| **5** | Помощь в организации каникулярного и летнего отдыха детей-инвалидов. | ноябрь, январь, март, май, июнь | социальный педагог, классные руководители |  |
| IV. | **Работа с классными руководителями**. | |  |  |  |
| **1.** | Консультирование классных руководителей по организации профилактической работы с детьми, состоящими на учете | Еженедельно (четверг) | педагог-психолог, социальный педагог | рекомендации |  |
| **2.** | Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся. | в течение года  (по необходимости) | социальный педагог | рекомендации |
| **3.** | Индивидуальные консультации для классных | Еженедельно | социальный педагог | рекомендации |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей и молодых специалистов. | (четверг) |  |  |
| **4.** | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | в течение года  (по необходимости) | социальный педагог, зам. директора  по воспитательной работе | рекомендации |
| **5.** | Работа с классными руководителями по  организации профилактической работы с детьми «группы риска». | в течение года | социальный педагог,  педагог-психолог зам. директора  по воспитательной работе, | беседы, рекомендации |
| **6.** | Выступление на педагогических советах, совещаниях. | в течение года | социальный педагог, зам. директора  по воспитательной работе | протоколы. |
| V. | **Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на учете в КДН , на учете в ОДН ОВД.** | | | |
| **1.** | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на профилактический учет, закрепление наставников. | сентябрь, по мере  постановки на учет | социальный педагог | картотека |
| **2.** | Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания. | один раз в четверть | социальный педагог,  педагог психолог классные руководители | акты обследования |
| **3.** | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на профилактическом учете. | ежедневно | социальный педагог, классные руководители | беседы,  рекомендации,  приглашение на Совет профилактики |
| **4.** | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на профилактическом учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | ежедневно | социальный педагог,  классные руководители, зам директора по ВР. | картотека |
| **5.** | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на профилактическом учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Ежемесячно | социальный педагог | акты обследования картотека |
| **6.** | Индивидуальная работа с данной категорией | В соответствии с | социальный педагог, | списки учащихся, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности  (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия). | планом  индивидуально-  профилактической работы | классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР. | посещающих кружки и секции |
| **7.** | Беседа сотрудников ОПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | в течение года | социальный педагог, зам. директора  по воспитательной работе, сотрудники ОДН | совместный план |
| **8.** | Составление представлений на учащихся, находящихся в:   * трудной жизненной ситуации; * социально опасном положении; * учащихся «группы риска» и ВШУ | в течение года | социальный педагог, классные руководители | представления |
| **9.** | Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях Совета профилактики. | Еженедельно  (по мере необходимости) | социальный педагог,  классные руководители, секретарь совета | протоколы |
| **10.** | Разбор и анализ конкретных ситуаций и  рассмотрение вопросов о постановке на ВШУ на заседаниях Совета профилактики. | по мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители, члены Совета профилактики | протоколы |
| **11.** | Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся. | По мере необходимости | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | рекомендации |
| **12.** | Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год. | 1 раз в четверть | социальный педагог,  классные руководители, педагог-психолог | отчет классных  руководителей |
| VI. | **Работа с родителями (семьей) обучающихся.** | | | |
| **1.** | Проведение индивидуальных и семейных консультаций по проблемам детей. | Еженедельно (вторник, среда) | социальный педагог, педагог психолог | журнал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.** | Лектории для родителей   * «Профилактика асоциального поведения детей и подростков, причины его появления». * «Подросток и закон». | ноябрь | социальный педагог,  классные руководители, зам. директора  по воспитательной работе |  |
| **3.** | Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей. | апрель  май | социальный педагог, классные руководители | рекомендации |
| VII. | **Профилактическая работа .** | | | |
| **1.** | Месячник профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,  пропаганды правовых знаний среди  несовершеннолетних и родителей «Подросток и закон» | 01.10 – 15.10 | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог педагог-организатор | отчет |
| **2.** | Декада профилактики вовлечения несовершеннолетних в неформальные объединения экстремистской направленности и тоталитарные секты «Мы разные, но мы – вместе!» | 14.11 – 25.11 | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **3.** | Проведение мероприятий, посвященных  Всемирному дню отказа от курения | 15.11 - 19.11  (18 ноября) | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **4.** | Декада по пропаганде Здорового образа жизни, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, наркотиков и других психоактивных веществ «Мы выбираем жизнь!» | декабрь | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **5.** | Всемирный день борьбы со СПИДом | 1 декабря | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, мед.работник | отчет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** | Единый день профилактики | Октябрь  Декабрь Апрель | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **7.** | Проведение волонтерской акции «Мы выбираем жизнь!» (профилактика алкогольной зависимости несовершеннолетних и потребления ПАВ) | Декабрь, апрель | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **8.** | Неделя правовой информации. Единые классные часы. | март | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **9.** | Мероприятия посвященные Международному дню семьи – 15 мая | май | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **10.** | Месячник профилактики семейного неблагополучия «Поможем семье – поможем ребенку!» | май | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **11.** | Участие в районной акции «Дыши свежим воздухом», посвященный Всемирному дню без табака (25.05) с распространением буклетов и флаеров | 20.05 – 25.05 | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **12.** | Проведение цикла мероприятий в рамках Международного дня борьбы с наркоманией (26 июня) | июнь | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **13.** | Участие в комплексной межведомственной операции «Подросток» | Июнь - август | зам. директора  по воспитательной работе, социальный педагог, психолог | отчет |
| **14.** | Заседание Совета профилактики. | социальный педагог | социальный педагог,  секретарь Совета | протоколы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ОПДН , классными руководителями |  |
| **15.** | Обследование неблагополучных семей. | 1 раз в четверть. | социальный педагог  совместно с инспектором ОПДН ОВД, педагогом психологом, классными руководителями | акты |
| **16.** | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, имеющими трудности в обучении,  пропускающими занятия, проблемы в поведении | Еженедельно (четверг) | социальный педагог,  педагог-психолог | журнал |
| **17.** | Предоставление информации о преступлениях и правонарушениях, совершенными учащимися на территории школы. | 1 раз в четверть | социальный педагог | отчет |
|  | **Методическая работа**. | | | |
| 1 | Посещение семинаров, совещаний, конференций, методических объединений. | в течение года | социальный педагог |  |
| **2** | Планирование и участие в работе Совета профилактики правонарушений. | в течение года | социальный педагог |  |
| **3** | Участие в работе заседаний КДН и ЗП. | в течение года при  необходимости | социальный педагог |  |
| **4** | Изучение законов РФ, постановлений правительства в области социальной политики. | постоянно | социальный педагог |  |
| **5** | Участие в конкурсах, акциях и пр. | в течение года | социальный педагог |  |
| **6** | Создание планов работы, программ, создание и корректировка банка данных учащихся школы и | в течение года | социальный педагог |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | их семей и др. |  |  |  |
|  | **Пропаганда правовых знаний, ЗОЖ и профилатика вредных привычек среди учащихся и родителей.** | | | |
| **1** | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | сентябрь  по мере необходимости | социальный педагог |  |
| **2** | Проведение встреч с работниками правоохранительных органов. | по согласованию с работниками правоохранительных органов | социальный педагог работники правоохранительных органов (по согласованию) |  |
| **3** | Проведение встреч с медицинскими работниками по различным областям знаний, касающихся здоровья ребенка. | по согласованию с медицинскими работниками | социальный педагог медицинские работники (по согласованию) |  |
| **4** | Проведение декады правовых знаний. | ноябрь по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **5** | Проведение месячника пропаганды ЗОЖ и профилактики ПАВ. | декабрь по отдельному плану | социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **6** | Выпуск информационных листовок по профилактике ПАВ и пропаганде ЗОЖ. | декабрь | социальный педагог, педагог-психолог |  |
| **7** | Оформление стендов и другой наглядной информации (выставки) по пропаганде ЗОЖ и правовых знаний. | ноябрь декабрь | социальный педагог |  |
| IX. | **Организационная и координационная деятельность.** | | | |
| **1.** | Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:   * с ПДН; * с КДНиЗП * с отделом опеки и попечительства; | в течение года | социальный педагог |  |
|  | * с ГИБДД; * с управлением социальной защиты населения; * с органами здравоохранения * Центром занятости населения; |  |  |  |
| **2.** | Анализ работы психолога школы за 2022 – 2023 учебный год. | июнь | социальный педагог | анализ |
| **3.** | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год. | июнь | социальный педагог | план |