



План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ № 2 им. Д. Доева с. Гизель» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2022 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе	Учителя-предметники, школьные методические	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному	Аналитическая справка

	каждой параллели	объединения		Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)
2.2	Внесение изменений в рабочие программы	Учителя-предметники,	до 10 декабря	Учителя-предметники, руководители МО:	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание	Приложение к рабочей программе по учебному

	по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	школьные методические объединения	2022 г.	Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	курсу (Приложение 3)
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б.; зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)
2.4	Внесение изменений в программу	Учителя-предметники,	до 10 декабря	Учителя-предметники, руководители МО:	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на	Образовательная программа основного

	развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	2022 г.	Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений,	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных	Технологические карты учебных занятий

		заместитель директора по УВР		Дудаева Н.А.	на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 10 декабря 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов	Технологические карты учебных занятий

					освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Кибизова Л.Б.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Технологические карты учебных занятий

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР	до 31 декабря 2022 г.	Руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-	Технологические карты учебных занятий

					измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К., Саркисян Э.А., Алдатова Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и	Учителя-предметники, руководители	Декабрь 2022 г. январь	Учителя-предметники, руководители МО: Гадзаова М.К.,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы	Аналитический отчет

	промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	2023 г.	Саркисян Э.А., Алдатава Ф.Б., зам. директора по УВР Дудаева Н.А.	основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре -октябре 2022 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора по УВР, директор школы	27 декабря 2022 г. – 17 января 2023 г.	Директор школы – Хадзарагов А.М.; зам. директора по УВР Дудаева Н.А. Учителя-предметники	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2022 г.	Аналитический отчет